

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: Κορμού

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>Μεθοδολογία έρευνας, στατιστική επεξεργασία δεδομένων και συγγραφή διατριβής</i>
ΚΩΔ. ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φ101
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γούργουλης Βασίλειος, Καθηγητής Σ.Ε.Φ.Α.Α. – Δ.Π.Θ. Τηλ. ☎ 25310-39656 E-mail: vgourgoy@phyed.duth.gr
ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Αντωνίου Παναγιώτης, Καθηγητής Σ.Ε.Φ.Α.Α. – Δ.Π.Θ. Τηλ. ☎ 25310-39659 E-mail: panton@phyed.duth.gr
	Κουρτέσης Θωμάς, Αναπληρωτής Καθηγητής Σ.Ε.Φ.Α.Α. – Δ.Π.Θ. Τηλ. ☎ 25310-39704 E-mail: tkourtes@phyed.duth.gr
	Κούλη Όλγα, Επίκουρος Καθηγήτρια Σ.Ε.Φ.Α.Α. – Δ.Π.Θ. Τηλ. ☎ 25310-39738 E-mail: okouli@phyed.duth.gr
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ	Διαλέξεις δια ζώσης, Εργαστηριακά μαθήματα
ΕΞΑΜΗΝΟ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	Α' ΕΞΑΜΗΝΟ
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κορμού
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ-ECTS	7,5

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι

- η εκμάθηση των σταδίων - βημάτων που πρέπει να ακολουθηθούν για τη διεξαγωγή μιας ερευνητικής εργασίας,
- η εκμάθηση βασικών στατιστικών αναλύσεων και η ερμηνεία των αποτελεσμάτων, καθώς και
- η κατανόηση των σταδίων – βημάτων για τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Επιμέρους στόχοι του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις ερευνητικές διαδικασίες, όπως

- ✓ εντοπισμός του ερευνητικού προβλήματος,
- ✓ διατύπωση ερευνητικών και στατιστικών υποθέσεων,
- ✓ καθορισμός εξαρτημένων και ανεξάρτητων μεταβλητών,
- ✓ σχεδιασμός της έρευνας,
- ✓ συγγραφή της ερευνητικής πρότασης,
- ✓ σημεία προσοχής κατά τη διαδικασία συλλογής των δεδομένων,
- ✓ διεξαγωγή βασικών στατιστικών αναλύσεων (συσχέτισης και ανάλυσης διακύμανσης)
- ✓ αξιολόγηση των ευρημάτων,
- ✓ συγγραφή της ερευνητικής εργασίας.

Επίσης, θα καταβληθεί προσπάθεια για ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και την υιοθέτηση της φιλοσοφίας του ερευνητή.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί:

- να κατανοούν τις βασικές έννοιες της ερευνητική διαδικασίας και συγγραφής μιας ερευνητική διατριβής,
- να κατανοούν τη θεωρία βασικών στατιστικών αναλύσεων (Συσχέτισης και Αναλύσεων διακύμανσης),
- να κατανοούν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα βασικών στατιστικών αναλύσεων και
- να αποκτήσουν δεξιότητες διεξαγωγής βασικών στατιστικών αναλύσεις

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ

Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Κριτήρια Αξιολόγησης	Φόρτος εργασίας φοιτητή (ώρες)
Να κατανοούν τις βασικές έννοιες της ερευνητική διαδικασίας και συγγραφής μιας ερευνητικής διατριβής.	Διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις	Γραπτές δραστηριότητες, εργαστηριακές ασκήσεις	42.5
Να κατανοούν τη θεωρία βασικών στατιστικών αναλύσεων (Συσχέτισης και Αναλύσεων διακύμανσης).	Διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις	Γραπτές δραστηριότητες, εργαστηριακές ασκήσεις	40
Να κατανοούν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα βασικών στατιστικών αναλύσεων	Διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις	Γραπτές δραστηριότητες, εργαστηριακές ασκήσεις	40

Να αποκτήσουν δεξιότητες διεξαγωγής βασικών στατιστικών αναλύσεις	Διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις	Εργαστηριακές ασκήσεις	40
Να αποκτήσουν δεξιότητες αναζήτησης βιβλιογραφίας και συγγραφής – παρουσίασης μιας ερευνητικής διατριβής	Διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις	Εργαστηριακές ασκήσεις	25
		ΣΥΝΟΛΟ	187.5

187.5 ώρες / 25 = 7.5 ECTS

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Τίτλος διάλεξης	Διδάσκων
Διάλεξη 1 ^η	Είδη μεταβλητών, υπόθεση, έλεγχος υποθέσεων, δειγματοληψία και είδη δειγματοληψίας, καθορισμός/καταγραφή του πληθυσμού, μέγεθος δείγματος, σφάλμα δειγματοληψίας	Κουρτέσης Θωμάς
Διάλεξη 2 ^η	Εισαγωγή – independent samples t-test – One Way ANOVA	Γούργουλης Βασίλης
Διάλεξη 3 ^η	Έλεγχος εγκυρότητας, απειλές εσωτερικής/εξωτερικής εγκυρότητας	Κουρτέσης Θωμάς
Διάλεξη 4 ^η	Two-Way ANOVA	Γούργουλης Βασίλης
Διάλεξη 5 ^η	Πώς να διαβάζετε ένα επιστημονικό άρθρο	Κουρτέσης Θωμάς
Διάλεξη 6 ^η	Paired samples t-test – One Way repeated measures – Two Way Repeated Measures	Γούργουλης Βασίλης
Διάλεξη 7 ^η	Συγγραφή έρευνας: τίτλος, περίληψη, εισαγωγή, ανασκόπηση βιβλιογραφίας, σκοπός και σημασία της έρευνας, επεξήγηση των όρων, λειτουργικοί ορισμοί, βασικές προϋποθέσεις, οριοθέτηση/περιορισμοί, ερευνητικές/ στατιστικές υποθέσεις, μέθοδος, αποτελέσματα, συζήτηση, συμπεράσματα, προτάσεις, βιβλιογραφία, παραρτήματα	Κούλη Όλγα
Διάλεξη 8 ^η	Η προσέγγιση της ποιοτικής μεθοδολογίας έρευνας	Αντωνίου Παναγιώτης
Διάλεξη 9 ^η	Επανάληψη όλων των στατιστικών αναλύσεων (t-test, One Way ANOVA, Two Way ANOVA, OW & TW Repeated Measures)	Γούργουλης Βασίλης
Διάλεξη 10 ^η	Εργαστήριο – πρακτική άσκηση: Συγγραφή ερευνητικής πρότασης	Κούλη Όλγα

Διάλεξη 11 ^η	Επανάληψη όλων των στατιστικών αναλύσεων (t-test, One Way ANOVA, Two Way ANOVA, OW & TW Repeated Measures)	Γούργουλης Βασίλης
Διάλεξη 12 ^η	Χρησιμοποιώντας ΤΠΕ για την υποστήριξη της έρευνας (αναζήτηση βιβλιογραφίας, εργαλεία δειγματοληψίας)	Αντωνίου Παναγιώτης
Διάλεξη 13 ^η	Χρησιμοποιώντας ΤΠΕ για την υποστήριξη της συγγραφής – παρουσίασης της εργασίας	Αντωνίου Παναγιώτης

ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Οι παραπάνω θεματικές ενότητες θα αναπτυχθούν θεωρητικά με εισηγήσεις διαζώσης και με εργαστηριακά μαθήματα στην αίθουσα Η/Υ.

ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει:

- Τελική εξέταση εξ αποστάσεως με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Γούργουλης Β., Μαυρομάτης Γ. (2002).** *Βασικές έννοιες εφαρμοσμένης Στατιστικής στη Φυσική Αγωγή.*
Εκδόσεις ΣΑΛΤΟ. Θεσσαλονίκη.
Κεφ. 5: Κανονική κατανομή (Σελ. 61 - 69)
Κεφ. 6: Εκτίμηση παραμέτρων και διαστημάτων (Σελ. 71 - 89)
Κεφ. 7: Έλεγχος υποθέσεων (Σελ. 91 - 116)
Πίνακας Z - κανονικής κατανομής (Σελ. 169)
Πίνακας t - κατανομής (Σελ. 170)
2. **Μαυρομάτης Γ. (1999).** *Στατιστικά μοντέλα και μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων.*
UNIVERSITY STUDIO PRESS. Θεσσαλονίκη.
Κεφ. 3: Ανάλυση διακύμανσης με έναν παράγοντα (One -Way) (Σελ. 43 - 57)
Κεφ. 3: Ανάλυση διακύμανσης με δύο παράγοντες ομαδοποίησης (Two-Way) (Σελ. 59 - 79)
Κεφ. 6: Ανάλυση διακύμανσης σε επαναλαμβανόμενες μετρήσεις με έναν παράγοντα(Σελ. 97 - 102)
Κεφ. 6: Πειράματα με δύο παράγοντες εκ των οποίων ο ένας μόνο είναι με επαναλαμβανόμενες μετρήσεις (Σελ. 108 - 114)

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ

Οι φοιτητές που μετέχουν στο μάθημα αυτό οφείλουν να πραγματοποιούν όλες τις εργασίες και τις σχετικές δραστηριότητες σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία για τα πνευματικά δικαιώματα Ν. 2121/1993. Οποιασδήποτε μορφή λογοκλοπής δεν είναι αποδεκτή και αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα με σοβαρότατες κυρώσεις. Σε κάθε περίπτωση οδηγεί σε αποτυχία (Βαθμός = 0) στο μάθημα και αναφέρεται άμεσα στην Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ και μπορεί να οδηγήσει και στη διαγραφή σύμφωνα με τον Κανονισμό λειτουργίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΠΘ. Όποιες ιδέες ή κείμενα δεν αποτελούν πρωτότυπο έργο του φοιτητή θα πρέπει να συνοδεύονται από πλήρη αναφορά της πηγής τους.